

THÔNG TIN TÓM TẮT NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Đề tài luận án: *Nâng cao chất lượng giảng viên các trường đại học ở Việt Nam theo chuẩn AUN-QA trong bối cảnh hội nhập quốc tế.*

Mã số: **9310110**

Chuyên ngành: **Quản lý kinh tế**

Họ và tên Nghiên cứu sinh: **Đỗ Thị Thu Phương**

Người hướng dẫn KH:

HD1: PGS.TS. Trần Thế Tuấn

HD2: PGS.TS. Lưu Ngọc Trinh

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải**

Tóm tắt những đóng góp mới của luận án

(1) Về mặt lý luận:

LA tổng hợp và xây dựng khung lý luận về nâng cao chất lượng giảng viên tại các trường đại học ở Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế, đặc biệt khai thác nền tảng lý luận chung về phát triển đội ngũ giảng viên và áp dụng mô hình chuẩn AUN-QA là chuẩn kiểm định chất lượng học thuật trọng yếu của khu vực và quốc tế.

Luận án làm rõ nội dung, các hoạt động và tiêu chí đánh giá chất lượng giảng viên dựa trên chuẩn AUN-QA đồng thời hệ thống hoá các yếu tố bên ngoài, bên trong ảnh hưởng đến quá trình nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tại các trường đại học Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.

(2) Về mặt thực tiễn:

Luận án tiến hành phân tích và đánh giá thực trạng Chất lượng giảng viên theo chuẩn AUN-QA tại các trường đại học Việt Nam, chỉ ra những yếu tố tác động chủ yếu đến quá trình này trong bối cảnh hội nhập quốc tế, làm sáng tỏ những thành tựu đạt được, các điểm nghẽn còn tồn tại và nguyên nhân.

Ngoài ra, nghiên cứu cũng đã đề xuất các giải pháp và khuyến nghị giúp các nhà quản lý tại các trường Đại học có những quyết định nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên nhằm đáp ứng được yêu cầu phát triển đồng thời đảm bảo tính tương thích cao với những đòi hỏi thực tiễn từ xã hội.

Các phát hiện và kết quả thực chứng của Luận án hứa hẹn trở thành nguồn học liệu tham khảo hàm chứa giá trị khoa học cho ngành giáo dục đại học, các doanh nghiệp tuyển dụng, các cơ sở đào tạo đại học, các nhà nghiên cứu giáo dục đại học và cộng đồng.

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2026

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

NGHIÊN CỨU SINH

PGS.TS. Trần Thế Tuấn – PGS.TS. Lưu Ngọc Trinh

Đỗ Thị Thu Phương

SUMMARY OF THE DISSERTATION'S NOVEL CONTRIBUTIONS

Dissertation title: *Enhancing the Quality of Lecturers at Vietnamese Universities in Accordance with AUN-QA Standards in the Context of International Integration.*

Discipline code: **9310110**

Field of study: **Economic Management**

Doctoral candidate: **Do Thi Thu Phuong**

Academic supervisors:

Supervisor 1: Assoc. Prof., PhD. Tran The Tuan

Supervisor 2: Assoc. Prof., PhD. Lru Ngoc Trinh

Institution: **University of Transport Technology**

Summary of the Dissertation's Novel Contributions

(1) Theoretical contributions

The dissertation synthesizes and develops a theoretical framework for enhancing the quality of lecturers at Vietnamese universities in the context of international integration. In particular, it draws upon the general theoretical foundations of academic staff development and applies the AUN-QA model, which is a key academic quality assurance standard at both regional and international levels.

The dissertation clarifies the content, activities, and criteria for assessing lecturer quality based on AUN-QA standards, while systematically identifying external and internal factors affecting the process of improving lecturer quality at Vietnamese universities in the context of globalization and international integration.

(2) Practical contributions

The dissertation analyzes and evaluates the current state of lecturer quality in Vietnamese universities based on AUN-QA standards, identifying the major factors influencing this process in the context of international integration. It highlights the achievements attained, existing bottlenecks, and their underlying causes.

In addition, the study proposes solutions and policy recommendations to support university administrators in making informed decisions to enhance lecturer quality, thereby meeting development requirements while ensuring a high degree of alignment with practical societal demands.

The findings and empirical results of the dissertation are expected to serve as a valuable academic reference with scientific significance for higher education, employers, higher education institutions, educational researchers, and the broader community.

Hanoi, January 16, 2026

Academic Supervisors

Doctoral Candidate

Assoc. Prof., PhD. Tran The Tuan

Do Thi Thu Phuong

Assoc. Prof., PhD. Luu Ngoc Trinh